

**LAPORAN
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KUESIONER KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES
PELAKSANAAN PROGRAM MBKM**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ABULYATAMA
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmatNya Laporan Uji Validitas dan Reliabilitas kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan program MBKM Universitas Abulyatama Tahun 2021 dapat kami selesaikan. Dalam menghadapi perkembangan dunia yang semakin dinamis, perguruan tinggi sebagai salah satu agen perubahan mutu sumber daya manusia memainkan peran yang sangat strategis. Mengacu pada kondisi tersebut, Universitas Abulyatama merasa perlu untuk melaporkan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan program MBKM yang sistematis, terpadu, dan berkelanjutan. Lembaga penjaminan mutu Universitas Abulyatama dibentuk untuk memastikan keberlangsungan Universitas Abulyatama sebagai bentuk kontribusi nyata dalam peningkatan daya saing bangsa.

Laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan program MBKM disusun sebagai acuan bagi pelaksanaan SPMI di Institusi dan Program Studi serta unit kerja. Laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan program MBKM ini disusun berdasarkan masukan dan saran dari *stakeholders*, yang selanjutnya akan menjadi laporan bagi pihak institusi pengelola dalam upaya peningkatan mutu berkelanjutan dalam pengelolaan pendidikan tinggi yang lebih baik. Atas perhatian dan kerjasamanya kami menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua unit kerja.

Aceh Besar, Januari 2021
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
VISI, MISI DAN TUJUAN	iv
LATAR BELAKANG	1
1. Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM	1
METODE PELAKSANAAN	3
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	4
1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM.....	4
KESIMPULAN	6
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Skala <i>Likert</i> Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM.....	3
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM.....	4

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Universitas Abulyatama

Menjadi universitas yang unggul, islami dan berwawasan global dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya pada tahun 2043.

Misi Universitas Abulyatama

1. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas.
2. Membanngun jaringan kemitraan dengan instansi pemerintah dan swasta, dunia usaha dan industri serta institusi pendidikan.
3. Melaksanakan penyantunan anak yatim dan dhua'fa dengan tetap memperhatikan kelangsungan pendidikannya.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, sehat jasmani dan rohani, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kreatif, bertanggung jawab untuk mengabdikan kepada bangsa, negara dan agama, demokratis, pancasilais, berbudi luhur, beriman dan bertawa kepada Allah S.W.T
2. Menghasilkan riset dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan, Pertanian, Perikanan, Hukum, Teknik, Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Budaya dan Seni.
3. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan dengan instansi Pemerintah dan Swasta, Dunia Usaha dan Industri serta Institusi Pendidikan.
4. Menjamin keberlangsungan pendidikan bagi anak yatim dan kaum dhu'afa

LATAR BELAKANG

Dalam sebuah perguruan tinggi untuk menjadikan para mahasiswa menjadi lebih berkualitas dan memiliki prestasi yang membanggakan, tidaklah mudah dan harus sejalan dengan pencapaian Visi dan Misi suatu perguruan tinggi.

Universitas Abulyatama sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memberikan layanan pendidikan yang terbaik membutuhkan *feed back* dari mahasiswa atas layanan pendidikan yang diberikan, sehingga dengan *feed back* dari mahasiswa pihak kampus dapat meningkatkan kualitas layanan dan proses akademiknya.

Untuk kepentingan tersebut maka secara berkala dilakukan survey untuk mengukur tingkat kepuasan dan tingkat kepentingan mahasiswa terhadap pelaksanaan Program MBKM. Secara lengkap kuesioner terdiri dari:

a) Aspek *Reliability* (Keandalan)

- Informasi tes penyaringan mahasiswa terhadap kegiatan MBKM
- Sistem penyaringan mahasiswa terhadap Kegiatan MBKM
- Mitra kerja memiliki jadwal kerja secara tertulis, akurat dan terperinci
- Kegiatan MBKM dilaksanakan dengan tepat waktu

b) Aspek *Responsiveness* (Daya Tanggap)

- Universitas memberikan tanggapan yang cepat terhadap masalah ditempat kerja
- Mitra kerja membantu keluhan/masalah mahasiswa yang dihadapi dilapangan
- Dosen pembimbing mudah dihubungi dalam rangka keperluan konsultasi terkait keluhan/masalah yang dihadapi mahasiswa dilapangan
- Ketanggapan Dosen pembimbing dalam membantu permasalahan mahasiswa dilapangan

c) Aspek *Assurance* (Kepastian)

- Dosen pembimbing lapangan mampu menjalankan tugasnya dengan baik
- Dosen pembimbing lapangan mampu membimbing mahasiswa dalam menyusun laporan kegiatan merdeka belajar
- Program studi mampu memfasilitasi kegiatan MBKM dengan baik
- Mitra menerapkan disiplin kerja dengan baik

d) Aspek *Empathy* (Empati)

- Kurikulum program studi sangat mendukung kegiatan MBKM
- Dosen internal memberikan nilai baik kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan MBKM
- Pemilihan jenis kegiatan MBKM inisiatif dari mahasiswa sendiri
- Universitas memberikan bantuan insentif kepada mahasiswa dalam kegiatan merdeka belajar

e) Aspek *Tangible* (Sarana dan Prasarana perkuliahan)

- Lokasi mitra kerja dekat dengan kampus
- Sarana dan prasarana yang disediakan mitra lengkap
- Sarana dan prasarana yang disediakan mitra berfungsi dengan baik
- Suasana kerja/ belajar di tempat mitra nyaman
- Banyak pengalaman dan manfaat yang di peroleh dari kegiatan merdeka belajar

METODE PELAKSANAAN

Sebelum kuesioner digunakan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa maka kuesioner harus diujicobakan terlebih dahulu. Populasi dan sampel yang terlibat dalam pengujian kuesioner adalah mahasiswa angkatan I program MBKM Tahun 2021 Universitas Abulyatama, berjumlah 9 orang.

Kuesioner dinilai menggunakan metode skala *likert* adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai Skala *Likert* Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM

Arti	Kurang Memuaskan	Cukup Memuaskan	Memuaskan	Sangat Memuaskan
Nilai	1	2	3	4

Uji yang dilakukan dalam uji coba kuesioner adalah menggunakan uji validitas *Product moment* dengan tingkat signifikansi 5% dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*.

Dasar Uji Validitas Pearson :

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid apabila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Dasar untuk pengambilan keputusan valid atau tidaknya kuesioner yaitu:

Membandingkan Nilai r hitung dengan r tabel

1. Jika Nilai r hitung $>$ r tabel = Valid
2. Jika Nilai r hitung $<$ r tabel = tidak Valid

Melihat nilai Signifikansi (Sig)

1. Jika nilai Signifikansi $<$ 0,05 = Valid
2. Jika nilai Signifikansi $>$ 0,05 = tidak Valid

Dasar Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha* :

Uji reliabilitas bertujuan untuk melihat apakah kuesioner memiliki konsistensi jika pengukuran dilakukan dengan kuesioner tersebut dilakukan secara berulang. Dasar pengambilan keputusan uji reliabilitas *Cronbach Alpha* yaitu :

1. Jika nilai *Cronbach Alpha* $>$ 0,6 maka instrumen kuesioner handal (reliabel)
2. Jika nilai *Cronbach Alpha* $<$ 0,6 maka instrumen kuesioner tidak handal

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Sampel atau responden berjumlah 9 mahasiswa program MBKM yang dilibatkan dalam uji coba instrumen dengan hasil validitas dan reliabilitas kuesioner sebagai berikut :

1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM

Nomor Butir Instrumen	Pearson Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (Sig)	Keterangan
1	0,709	0,666	0,033	Valid
2	0,700	0,666	0,036	Valid
3	0,731	0,666	0,025	Valid
4	0,739	0,666	0,023	Valid
5	0,805	0,666	0,009	Valid
6	0,678	0,666	0,045	Valid
7	0,753	0,666	0,019	Valid
8	0,722	0,666	0,028	Valid
9	0,768	0,666	0,016	Valid
10	0,768	0,666	0,016	Valid
11	0,711	0,666	0,032	Valid
12	0,741	0,666	0,022	Valid
13	0,735	0,666	0,024	Valid
14	0,723	0,666	0,028	Valid
15	0,749	0,666	0,020	Valid
16	0,816	0,666	0,007	Valid
17	0,759	0,666	0,018	Valid
18	0,703	0,666	0,035	Valid
19	0,705	0,666	0,034	Valid
20	0,723	0,666	0,028	Valid
21	0,680	0,666	0,044	Valid

Nilai correlation total item untuk semua pertanyaan dalam kuesioner ini lebih besar dari nilai R tabel 0,666, yaitu nilai kritis untuk 5% dan N = 9. Jadi, dengan tingkat kepercayaan 5% kuesioner ini dinyatakan valid.

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Program MBKM

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,950	Reliabilitas

Cronbach alpha untuk kuesioner ini adalah 0,950 yaitu lebih besar dari nilai 0,6 yang berarti dapat disimpulkan bahwa kuesioner kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan Program MBKM adalah reliabel.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh maka acuan untuk validitas dengan N berjumlah 9 dengan signifikansi 5% berdasarkan *table product moment* maka memiliki nilai validitas harus lebih besar dari 0,666 (table terlampir), dengan hasil diatas maka semua item pertanyaan pada kuesioner dinyatakan valid dan untuk uji reliabilitas dengan metode uji *alpha croanbach* dengan acuan jika nilai $\alpha > 0,6$ artinya reliabilitas, maka seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang tinggi, atau ada pula yang memaknakannya sebagai berikut:

- Jika $\alpha > 0,90$ maka reliabilitas sempurna
- Jika α antara 0,70- 0,90 maka reliabilitas tinggi
- Jika α antara 0,50 - 0,70 maka reliabilitas moderat
- Jika $\alpha < 0,50$ maka reliabilitas rendah

Hasil pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner menunjukan bahwa kuesioner yang akan digunakan valid dan reliabel. Dengan demikian kuesioner tersebut dapat digunakan untuk melakukan pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pelaksanaan program MBKM di lingkungan Universitas Abulyatama.

HASIL REKAPULASI KESELURUHAN DATA RESPONDEN

Responden	Nomor Butir Angket																					Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	80
2	2	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	1	59
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	80
5	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	49
6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	80
7	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	70
8	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	1	2	2	4	55
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	80

DISTRIBUSI NILAI R TABEL PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.504	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.423	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.270
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PELAKSANAAN PROGRAM MBKM

		Correlations																					
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	Total
X1	Pearson Correlation	1	,625	,200	,346	,566	,642	,543	,538	,575	,394	,184	,636	,699*	,354	,447	,491	,283	,671*	,287	,354	,716*	,709*
	Sig. (2-tailed)		,072	,606	,361	,112	,062	,131	,136	,105	,293	,636	,065	,036	,351	,227	,179	,461	,048	,453	,351	,030	,033
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X2	Pearson Correlation	,625	1	,381	,528	,593	,490	,512	,410	,664	,418	,140	,809**	,922**	,108	,443	,375	,216	,316	,342	,108	,852**	,700*
	Sig. (2-tailed)	,072		,311	,144	,092	,181	,159	,273	,051	,262	,720	,008	,000	,782	,232	,320	,577	,408	,367	,782	,004	,036
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X3	Pearson Correlation	,200	,381	1	,866**	,707*	,115	,357	,316	,658	,686*	,918**	,354	,378	,707*	,671*	,756*	,707*	,357	,629	,707*	,224	,731*
	Sig. (2-tailed)	,606	,311		,003	,033	,769	,345	,407	,054	,041	,000	,351	,316	,033	,048	,018	,033	,345	,070	,033	,563	,025
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X4	Pearson Correlation	,346	,528	,866**	1	,612	,199	,371	,274	,569	,743*	,795*	,408	,491	,612	,516	,655	,612	,371	,622	,612	,387	,739*
	Sig. (2-tailed)	,361	,144	,003		,080	,608	,325	,476	,109	,022	,010	,275	,180	,080	,155	,056	,080	,325	,074	,080	,303	,023
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X5	Pearson Correlation	,566	,593	,707*	,612	1	,324	,404	,559	,988**	,303	,649	,500	,468	,750*	,949**	,935**	,500	,556	,254	,750*	,316	,805**
	Sig. (2-tailed)	,112	,092	,033	,080		,394	,281	,118	,000	,428	,059	,170	,204	,020	,000	,000	,170	,120	,510	,020	,407	,009
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X6	Pearson Correlation	,642	,490	,115	,199	,324	1	,950**	,580	,302	,551	,184	,487	,629	,324	,410	,347	,406	,508	,474	,324	,718*	,678*
	Sig. (2-tailed)	,062	,181	,769	,608	,394		,000	,101	,430	,124	,635	,184	,070	,394	,273	,360	,279	,163	,198	,394	,029	,045
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X7	Pearson Correlation	,543	,512	,357	,371	,404	,950**	1	,520	,376	,686*	,377	,455	,661	,404	,511	,432	,505	,449	,590	,404	,703*	,753*
	Sig. (2-tailed)	,131	,159	,345	,325	,281	,000		,152	,319	,041	,317	,219	,052	,281	,160	,246	,165	,225	,094	,281	,035	,019
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X8	Pearson Correlation	,538	,410	,316	,274	,559	,580	,520	1	,520	,461	,399	,671*	,478	,559	,495	,598	,783*	,520	,625	,559	,495	,722*
	Sig. (2-tailed)	,136	,273	,407	,476	,118	,101	,152		,151	,212	,287	,048	,193	,118	,175	,089	,013	,152	,072	,118	,175	,028
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X9	Pearson Correlation	,575	,664	,658	,569	,988**	,302	,376	,520	1	,240	,547	,523	,528	,639	,919**	,870**	,407	,481	,192	,639	,368	,768*

	Sig. (2-tailed)	,105	,051	,054	,109	,000	,430	,319	,151		,535	,128	,148	,144	,064	,000	,002	,277	,189	,621	,064	,330	,016
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,394	,418	,686*	,743*	,303	,551	,686*	,461	,240	1	,689*	,546	,600	,485	,268	,421	,788*	,465	,939**	,485	,614	,768*
X10	Sig. (2-tailed)	,293	,262	,041	,022	,428	,124	,041	,212	,535		,040	,129	,088	,186	,485	,259	,012	,207	,000	,186	,079	,016
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,184	,140	,918**	,795*	,649	,184	,377	,399	,547	,689*	1	,243	,152	,892**	,667*	,824**	,811**	,524	,639	,892**	,051	,711*
X11	Sig. (2-tailed)	,636	,720	,000	,010	,059	,635	,317	,287	,128	,040		,528	,697	,001	,050	,006	,008	,147	,064	,001	,896	,032
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,636	,809**	,354	,408	,500	,487	,455	,671*	,523	,546	,243	1	,802**	,250	,316	,401	,500	,606	,572	,250	,791*	,741*
X12	Sig. (2-tailed)	,065	,008	,351	,275	,170	,184	,219	,048	,148	,129	,528		,009	,516	,407	,285	,170	,084	,108	,516	,011	,022
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,699*	,922**	,378	,491	,468	,629	,661	,478	,528	,600	,152	,802**	1	,067	,338	,286	,334	,297	,543	,067	,972**	,735*
X13	Sig. (2-tailed)	,036	,000	,316	,180	,204	,070	,052	,193	,144	,088	,697	,009		,864	,374	,456	,380	,438	,131	,864	,000	,024
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,354	,108	,707*	,612	,750*	,324	,404	,559	,639	,485	,892**	,250	,067	1	,791*	,935**	,750*	,707*	,445	1,000*	,000	,723*
X14	Sig. (2-tailed)	,351	,782	,033	,080	,020	,394	,281	,118	,064	,186	,001	,516	,864		,011	,000	,020	,033	,231	,000	1,000	,028
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,447	,443	,671*	,516	,949**	,410	,511	,495	,919**	,268	,667*	,316	,338	,791*	1	,930**	,474	,511	,201	,791*	,200	,749*
X15	Sig. (2-tailed)	,227	,232	,048	,155	,000	,273	,160	,175	,000	,485	,050	,407	,374	,011		,000	,197	,160	,604	,011	,606	,020
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,491	,375	,756*	,655	,935**	,347	,432	,598	,870**	,421	,824**	,401	,286	,935**	,930**	1	,668*	,675*	,373	,935**	,169	,816**
X16	Sig. (2-tailed)	,179	,320	,018	,056	,000	,360	,246	,089	,002	,259	,006	,285	,456	,000	,000		,049	,046	,322	,000	,664	,007
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Pearson Correlation	,283	,216	,707*	,612	,500	,406	,505	,783*	,407	,788*	,811**	,500	,334	,750*	,474	,668*	1	,505	,889**	,750*	,316	,759*
X17	Sig. (2-tailed)	,461	,577	,033	,080	,170	,279	,165	,013	,277	,012	,008	,170	,380	,020	,197	,049		,165	,001	,020	,407	,018
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X18	Pearson Correlation	,671*	,316	,357	,371	,556	,508	,449	,520	,481	,465	,524	,606	,297	,707*	,511	,675*	,505	1	,359	,707*	,319	,703*
	Sig. (2-tailed)	,048	,408	,345	,325	,120	,163	,225	,152	,189	,207	,147	,084	,438	,033	,160	,046	,165		,342	,033	,402	,035

X19	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	Pearson Correlation	,287	,342	,629	,622	,254	,474	,590	,625	,192	,939**	,639	,572	,543	,445	,201	,373	,889**	,359	1	,445	,562	,705*
	Sig. (2-tailed)	,453	,367	,070	,074	,510	,198	,094	,072	,621	,000	,064	,108	,131	,231	,604	,322	,001	,342		,231	,115	,034
X20	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	Pearson Correlation	,354	,108	,707*	,612	,750*	,324	,404	,559	,639	,485	,892**	,250	,067	1,000**	,791*	,935**	,750*	,707*	,445	1	,000	,723*
	Sig. (2-tailed)	,351	,782	,033	,080	,020	,394	,281	,118	,064	,186	,001	,516	,864	,000	,011	,000	,020	,033	,231		1,000	,028
X21	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	Pearson Correlation	,716*	,852**	,224	,387	,316	,718*	,703*	,495	,368	,614	,051	,791*	,972**	,000	,200	,169	,316	,319	,562	,000	1	,680*
	Sig. (2-tailed)	,030	,004	,563	,303	,407	,029	,035	,175	,330	,079	,896	,011	,000	1,000	,606	,664	,407	,402	,115	1,000		,044
Total	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	Pearson Correlation	,709*	,700*	,731*	,739*	,805**	,678*	,753*	,722*	,768*	,768*	,711*	,741*	,735*	,723*	,749*	,816**	,759*	,703*	,705*	,723*	,680*	1
	Sig. (2-tailed)	,033	,036	,025	,023	,009	,045	,019	,028	,016	,016	,032	,022	,024	,028	,020	,007	,018	,035	,034	,028	,044	
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,950	21